## 夏目漱石

予の描かんと欲する作品

が、 能力の許す限りは、 私は、 何なるものを描かんと欲するかとの御質問である。 如何なるものをも書きたいと思う。

それは単に希望丈けで、 ないかも知れぬ。で、 亙って書きたい。 自分の性情に適したものは、 然がし、 色々種類の変化したものを書きた 御質問に対して漠然としたお答 其希望通りに書くことは出来 私のような人間であるから、 なるべく多方面に 自分の

義主張があって、その主義主張を創作に依って世に示

して居るのではない。であるから、

斯う云うものを書

えではあるが、大抵以上に尽きて居る。

私は、

或る主

従って、 のルビは「おのず」」ら生じて来るものであるから、斯う れ共、それも、作物の種類、性質に依って 自 [#底本とも) いて斯うしたいと云う、局部的な考えは別にない。 社会一般に及ぼす影響とか、感化とか云うけ

ない未来のことに就て、今茲に判然と云うことは出来 に就て云うことで、それを、作物の未だ出来上って居 ようと云うのは、茲に判然と具象的に出来上ったもの 云う方面の人を、 斯う云う風に、斯う云う点で影響し

貴方の方で質問を呈出して下さい。それに就てお答え。 では過去の作物に就て話せと云うのですか。では 終るもので、 書かなかったであろう。併し一面に於てはそれも含ん 考えはない。必ずしも自意識の強い女はああ云う風に に 跨って居る。単に自意識の強いモダーンな所を見 ダーンな所から来たのかと云うのですか。それ に育った我の強い所から来たのか、 することにします。『虞美人草』の藤尾の性格は、 の運命を書いて見せたのかと云うのかね。 て対照させ、そして、然うした性格の異る二個の女性 で居る。 せようと云う、それを目的にして書いたなら、 柔順な女と、我の強い女を、藤尾と糸公に依っ お糸のように順良な女は、ああ云う結果 自意識の強 別に然んな は ああは 我 は は ま いモ 両

方

云って、 あ云う性格の女はああなると定っては居ない。 の女性を説明し尽したと思われては困る。 た性格を有する二個の女性の運命が書いてあるからと になると定ったものではない。 直にあの作に依って世間全体のああした性格

\*\* 従って、あの作に異っ 両方ともあ

がああ云う運命になると云うことは含んで居ない。 ティキュラー・ケースがああなると云う丈けで、 全体

ああした二個の女性を描き、 あの事件を発展さ

せ、 体教訓と言えば、 味を含んで居るのではないかとのお尋ねであるが、 そしてああした終りになったのは、 所謂昔流の小説に於て、 何 道徳上の制 か教訓的意

裁を、 関係の為めに作品を拵らえ上げたとか、或は私憤を洩 作品が出来て、其作品が、作品として出来上る-削り取ると同じことではあるまいか。けれ共、一種の学 作物を捏ね上げたと云うことは、 えに都合の好いように人物を造り、 家として茲に一種の教訓的の考えを頭に置いて、 なるのならば、 ち作品として外のモーチブに支配を受けないと云う意 た世の中の教訓に合わして拵らえたのかとお聞きに 更に言葉を換えて詳しく云うならば、自分が利害 読者も、作者も予期して居た時代に、人の云々 然うじゃないとお答えする。 自分で作家の資格を 事件を発展させて それは作 其考

ば、 れば、 ある。 斯う云う教訓を書くために、それに合せるように殊更な 上った所の其作品が、 作品として出来上ったと云う意味は、 らす為めに書き上げたとか、総べて目的の他にある所 に作家が筆を曲げて書いたのだと云うことを感じるな て作られた作品のことである。で、 も拘束も受けずに、作品其物を作り上げるを目的とし 作品は、 だから読者が『虞美人草』を読んで、 私は其作に殊更故意に書き上げた作為の痕跡が 私は作品として出来上ったとは言わない。 何かの教訓を読者に与えるなれ 作品として出来 何物の支配命令 此の作は

見える丈け、それ丈け多くの作品としては失敗したも のであると言わねばならぬ。 けれ共、 作品としては自然と出来上ったもので、

物に於て是非共現わさなければならぬと云う作家の一 得たと云うなれば、 出来上った其作品の中に於て、余は如上の教訓を認め とらしく教訓を狙って書いたものではないが、自然と 私は作家として満足である。 其作 性

ては、 作家の私で殊更ああ云う結果に持ち来らしたと言われ 格の活動なりを、 種の哲学に捉えられて、そして、事件の発展なり、 仮令、其現わさんとした哲学なり、 其自分の目的の都合の可いように、 教訓なりを

現わす目的を如何に能く達しても、 作家としての私の

面目は潰れる訳になる。 イブセンを能く引合いに出すようであるが、イブセ 然し、 其作品を読んで、

家が一種の哲学に捉えられて書いた作品であるとは思 わ チュエーションが自然に、殊更筆を曲げたような痕跡 を作り上げて居るけれ共、 ンのものを読むと、彼れは一種の哲学に依って其作品 れない。 あそこまで煎じ詰められて来て居るのであるか 描き出されて居る人間が動いて居て、

なく、

吾々はイブセンを読んで、彼れは一種の哲学を発

表する為めに、

殊更な非芸術な作品を作ったとは思わ

居る。 其故だろうと思う。所が、バーナード・ショウになるぽぱさ 即ち同じく哲学を持ち乍ら、其哲学の為めに作り上げ ように思われる。 あって、それを現わす為めに、殊更な劇を組み立てた センとショウとの間に、大なる差違があるように思う。 んだだけの範囲で云うと、茲に一種の哲学なら哲学が 私は余り多くは読んで居ないが、兎に角自分の読 イブセンの作に曲ぐ可らざる生命のあるものは 哲学に圧迫された劇である。だから其処にイブ 即ち、其哲学に何処までも囚われて

透くか、或は自然に作り上げられた作品の中へ、其哲

作品が累いされて、直ちにそれが読者の目に見え

る

学が畳み込まれるかの別れる処は、 別れ方に依って、 は問題にもなるまいが、兎に角、 で、 人とに別れるのである。 教訓的意味を芸術的作品に依って、 其処が呼吸ものだと思う。 作品として失敗する人と、成功する 私の『虞美人草』など 其極く幽かな一線の ほんの僅かな一線 得る必要はない

と云うが、それは、 教訓の為めに作品の価値を曲げて

自 が かずか

味に於いて、必ず一種の教訓を持ち来すものである、 ないと思われる。で、 ルビは「おのず」〕ら教訓が浮いて来るなら一向差支え は可けないので、自然な作品の中から、 総ての文芸上の作品は、 [#底本の 或る意

と私は信じて居る。その教訓の意味とか、何う云う訳

学評論』の中に詳しく書いて置いた。 間がないから略する。 尤 もこれは今度出版する『文 で教訓になるとか云うことに就て述べたいが、今は時

底本:「筑摩全集類聚版 972(昭和47)年1月10日第1刷発行 夏目漱石全集 10」筑摩書房

1909 (明治42) 年2月1日

初出:「新潮」

ぎ括弧を付けて示している。 ※底本は、「談話」の項におさめた本作品の表題に、

か

入力:Nana ohbe

校正:米田進

2002年4月27日作成

青空文庫作成ファイル: このファイルは、インターネットの図書館、

青空文庫

(http://www.aozora.gr.jp/) で作られました。入力、

す。 校正、制作にあたったのは、ボランティアの皆さんで